

## Содержание

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	5
1.1 Область применения рабочей программы.....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста.....	7
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	7
1.7 Обоснование структуры программы.....	8
1.8 Межпредметные связи .....	8
1.9 Требования к организации образовательного процесса .....	8
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	9
<b>3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ</b> .....	10
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий .....	10
3.2 Самостоятельная работа студента .....	11
3.3 Темы курсовых работ .....	12
3.4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	13
<b>Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	14
<b>Приложение 2. Вносимые изменения.</b> .....	17

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.**

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин, изучается как интегрированный базовый учебный предмет.

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- $\frac{3}{4}$  сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- $\frac{3}{4}$  владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- $\frac{3}{4}$  владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- $\frac{3}{4}$  сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- $\frac{3}{4}$  сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- $\frac{3}{4}$  владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- $\frac{3}{4}$  сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **Формируемые общие и профессиональные компетенции**

### **Общие компетенции**

**ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;**

**ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;**

**ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;**

**ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;**

**ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;**

**ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;**

**ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;**

**ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;**

**ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;**

## **1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину**

**162 часа**

**Самостоятельная работа**

**54 часа**

**Аудиторной работы**

**108 часов**

**В том числе**

**Теоретических занятий**

**78 часов**

**Практических занятий**

**30 часов**

**Форма итогового контроля: дифференцированный зачет**

## 1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Большое значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни

## 1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- $\frac{3}{4}$  воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- $\frac{3}{4}$  развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- $\frac{3}{4}$  углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- $\frac{3}{4}$  умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- $\frac{3}{4}$  содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- $\frac{3}{4}$  формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- $\frac{3}{4}$  применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.